

Español 4

April 17, 2020



Objective

Los estudiantes van a leer el cuento de *Ricitos de oro*.

Students will read in Spanish Goldilocks and The Three Bears

Maestras/Teachers: Dora Fonseca, Jessica Niehues y Cuquita Evans

Learning Target:

After this lesson, students will be able to:

- identify character, setting, problem, events, and solution in a story by making connections with the English version.
- Review and learn new vocabulary by making connections with the images.
- And the type of tenses used in the story.

Bell Ringer:

Busca el significado de las palabras en inglés.

Vocabulario:

osos	pasear	salir	vivir	decir
bosque	coger	caliente	probar	ancho
romperse	subir	encontrar	dura	blanda

Lesson /Activity

Vamos a leer el cuento de *Ricitos de oro* . Pon atención al vocabulario y ve las fotos te ayudarán mucho. [*Ricitos de oro* cuento](#). No se te olvide poner el sonido.

Let's read **Goldilocks and The Three Bears**. Pay attention to the vocabulary and the pictures, they are very helpful for your reading. Do not forget to turn on the volume.

Resource: en español decimos cuento no historia (story)

Practice for Student

Contesta las siguientes preguntas. Answer the following questions.

1. ¿Usan verbos reflexivos en el cuento?
2. ¿Cuáles son?
3. ¿Usan vocabulario del clima? ¿Cuáles son?
4. ¿El narrador usa el pasado?
a) Pretérito b) imperfecto c) Los dos
5. ¿Usan ing verbos? ¿Cuáles son?
6. Escribe un verbo en pretérito del cuento y otro en imperfect.

Resources

en español decimos cuento no historia (story)

El cuento [*Ricitos de oro cuento*](#)



Es viernes y el cuerpo lo siente.

A bailar. [Gracias a Dios es viernes](#)

¡Super bien estamos muy orgullosas de ustedes!

Nos vemos 📡 el lunes.